

年少組保護者 様

(公印省略)
令和7年1月9日



大間々南幼稚園
第11号
園長 新井 博介
担任 腰塚・山柴

あけましておめでとうございます

ご家族で過ごした冬休みはいかがだったでしょうか?いろいろな経験をして成長した子どもたちから、楽しかった思い出話を聞くことが楽しみです。

今月は、こまや凧、かるたなどのお正月遊びにたくさん触れて、楽しんでいきたいと思っています。3学期もよろしくお願いいたします。

《1月のねらい》

- *友だちや保育者と一緒に、正月遊びや簡単なルールのある遊びを楽しむ。
- *冬の生活の仕方を知り、自分からしようとする。

《1月の活動》 ♪年少組1月の歌「コンコンクシャン」 手遊び「おちた おちた」

(月)	(火)	(水)	(木)	(金)
			9	10
			第3学期始業式 (新入所児紹介) 給食開始 こま作り	身体測定 園長先生指導なわ とび教室② ※運動着登園 ☆手作り弁当
<ul style="list-style-type: none"> ・園生活のリズムを取り戻す ・正月遊び(こま、たこ、かるた、など) 				
13	14	15	16	17
成人の日	たこ作り たこあげ 新入園・入所児 自由遊び		入園・入所説明会 一日入園入所	郵便屋さん ごっこ
<ul style="list-style-type: none"> ・正月遊び(こま、たこ、かるた、など) ・節分に関する活動 				
20	21	22	23	24
スポーツレニング教室⑩最終回 11:00~ 避難訓練 13:00~ (火災) ※運動着登園・ 水筒持参		運動教室 うさぎ 9:45 りす 10:10 ※運動着登園	縦割り保育活動⑫ (全学年) 「こま回し&伝承遊び をしよう!」 ※運動着登園	豆入れ作り ☆手作り弁当
<ul style="list-style-type: none"> ・正月遊び(こま、たこ、かるた、など) ・節分に関する活動 				
27	28	29	30	31
鬼のお面作り		運動教室 りす 10:00 うさぎ 10:30 ※運動着登園	ダンス教室⑥最終回 10:15~ ※運動着登園	
<ul style="list-style-type: none"> ・節分に関する活動 				

《チャレンジカードについて》

2学期は「所持品の始末をきちんとする」と「あいさつをしっかりとしよう」の目標を立ててチャレンジしてきました。多くの子どもたちが意欲的に取り組む姿が見られ、自分から進んで所持品の始末をするようになったり「おはようございます」「ありがとう」のあいさつを自分からしたりする姿が見られるようになりました。3学期は新たに風邪の予防をかね「てあらい うがいをしっかりとしよう」の目標を取り入れて「あいさつをしっかりとしよう。」との2つの目標で、取り組んでいきたいと思ひます。ご協力をよろしくお願いいたしします。

- ☆目標 ①「あいさつをしっかりとしよう」
②「てあらい うがいをしっかりとしよう」

☆内容 水が冷たくて手洗い・うがいが雑になっている姿が見られます。風邪が流行る時期にもなりますので、風邪予防の一つとして、きちんと身に付くよう見守っていきたくと思ひます。手洗いの目標に関連し、毎日ポケットにハンカチを入れ、ハンカチで手を拭く習慣を身に付けていきたくと思ひます。

☆記入の仕方 3学期より記入の仕方が変わります。

- 🌸 自分からできる
○ 声をかけるとできる
△ 何度か声をかけるとできる

※ご家庭では、目標①②の土日の様子を記入してください。

☆実施日 1月10(金)より開始します。



《お知らせとお願い》



◎園の給食では、時間を決めて(40分程度)食事を行なっています。家庭でも時間を決めて食事を行っていただけようご協力をお願いいたしします。また、箸の練習と好き嫌いをしないで食べられるように頑張りましょう。

◎着替え袋、なわとび、**三角巾を10日(金)まで**に持ってきてください。

◎上着、手袋などの防寒着を含め、**すべての持ち物に必ず分かりやすく名前を記入**してください。また、ハンカチ・テッシュは制服のポケットに入れてください。

◎身体測定の結果は、月末に「おはようブック」に記入しますのでご覧ください。

◎10、20、22、23、29、30日は**運動着登園**です。よろしくお願いいたしします。



『上毛かるた』のかるた遊びをします！！

本園では、お正月のかるた遊びで『上毛かるた』に力を入れて取り組んでいます。幼少期から「ふるさと群馬」について色々と知ってもらいたいため、「文字学習」の一環として、そして小学校や子ども会の活動へのつながりとして、実施します。ご家庭でも、是非「上毛かるた」で遊んでみてください。

